

Vero o falso?

Leggi con attenzione e metti la X al posto giusto!

	VERO	FALSO
1. La storia si svolge in una grande città.		
2. I tre protagonisti sono tre fratelli.		
3. Bea ha i capelli ricci e scuri.		
4. Bea ama molto uscire con le amiche.		
5. Marco è proprio un bel ragazzo.		
6. Giò è molto simpatico.		
7. A scuola è divampato un incendio.		
8. La professoressa di musica non si trova più.		
9. La professoressa di musica si chiama Paola.		
10. Marco decifra gli indizi musicali.		
11. L'opera del musicista Smetana racconta in musica la storia del fiume Tamigi.		
12. I ragazzi continuano la loro ricerca all'interno di un bosco.		
13. Il primo signore che incontrano suona la tromba.		
14. Il signore alto-alto e magro-magro è un cacciatore.		
15. La prof di matematica vuole dare una lezione al preside.		
16. La storia termina con un grandissimo banchetto.		

Domande a scelta multipla

Fai attenzione: solo una risposta è esatta!
Trova quella giusta e metti la X.

1. La storia parla di:

- tre ragazzi e i loro professori.
- tre ragazzi che risolvono un enigma.
- tre ragazzi in gita nel bosco.
- un gruppo di musicisti che fanno festa.

2. I tre ragazzi decidono di rimanere insieme per fare cosa?

- Organizzare la gita scolastica.
- Fare una escursione nel bosco.
- Andare alla ricerca della loro professoressa.
- Vivere un'avventura pericolosa.

3. Dopo aver risolto l'enigma musicale si dirigono nel bosco, perché...

- l'opera del musicista Smetana parla degli animali che vivono nei boschi.
- la melodia dell'opera fa loro pensare ai fitti alberi dei boschi.
- l'inizio dell'opera descrive la sorgente di un fiume e nel bosco c'è una sorgente.
- avevano voglia di fare una passeggiata.

4. Nel bosco incontrano vari personaggi, indicali in ordine.

- L'uomo alto-alto e magro-magro; la professoressa; il flautista.
- La professoressa; il flautista; l'uomo alto-alto e magro-magro.
- Il flautista; l'uomo alto-alto e magro-magro; la professoressa.
- Il dirigente; il flautista; la professoressa.

5. La professoressa era scomparsa, perché...

- era stata rapita dai banditi.
- voleva dare una lezione al preside.
- era andata nel bosco a fare una gita con i suoi amici musicisti.
- voleva fare uno scherzo ai suoi studenti.

6. La professoressa voleva far capire che...

- nel bosco si ascolta e si apprezza meglio la musica.
- i ragazzi possono essere coraggiosi.
- che la musica è una risorsa bella e importante per comprendere tante cose.
- passare una notte in un bosco serve ai ragazzi per diventare responsabili.

Domande a risposta aperta

Ripensa alla storia e rispondi alle domande.

1. Chi sono i protagonisti della storia?
2. Quali altri personaggi compaiono nel racconto?
3. Come definiresti con un aggettivo ciascuno dei tre protagonisti e la loro professoressa?
4. Qual è il problema del racconto?
5. Chi lo risolve e quale strategia risulta efficace?
6. Cosa ci vuole far capire questa storia?



Come un pittore

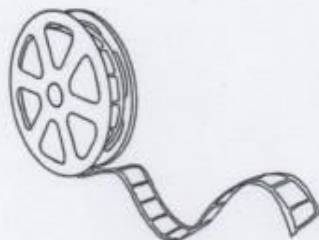
Ora sei tu il pittore!

Con i tuoi compagni di gruppo, prendi un capitolo della storia e raccontalo con le immagini.

Mi raccomando, inserite tutto, anche i dettagli, perché poi con tutti i vostri «quadri» realizzeremo una bellissima **storia a immagini**.



Proprio come in un film...



SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Che cosa dovevi realizzare? _____

Pensi di aver eseguito correttamente il compito? _____

Qual è la parte migliore che hai realizzato? _____

Quali difficoltà hai incontrato? _____

Qual è, o quali sono le parti da migliorare? _____

Cosa potresti fare per migliorarle? _____

Sei contento o scontento del tuo lavoro? _____
Perché? _____

In quale momento di tutte le prove ti sei sentito più tranquillo?

Controllando il tuo lavoro con la rubrica, che valutazione complessiva daresti?



Un ottimo
lavoro



Un buon lavoro



Un lavoro
discreto



Da migliorare

Cosa potresti fare, la prossima volta, per rendere migliore il tuo lavoro?

Cosa potresti fare, la prossima volta, per lavorare sempre più serenamente e con soddisfazione?

